

Stillingsprofil for pædagogmedhjælperen

Pædagogmedhjælperen er ufaglært indenfor det pædagogiske område. Man kan ikke tegne et enkelt billede af pædagogmedhjælperen. Der er forskel i køn, alder, personlig baggrund, ansættelsessted og anciennitet. Derfor er det også svært at beskrive alle pædagogmedhjælperens kompetencer. Der vil også være en tydelig forskel på en pædagogmedhjælper, som er ny i faget og en pædagogmedhjælper med erfaring i arbejdet med børn. Dog er der nogle basale egenskaber, som kan forventes af en nyansat pædagogmedhjælper.

Det kan forventes at pædagogmedhjælperen bl.a.:

- Er interesseret i det pædagogiske arbejde og er nysgerrig på det. Derfor vil man være aktivt informationssøgende, i sin stræben efter at lære mere.
- Hyppigt deltager i børnenes lege og i samtaler med børnene. Man er ofte igangsætter af lege eller står for bl.a. kreative aktiviteter, fortællinger og oplæsning for børnene.
- Forholder sig til og har dialog omkring det enkelte barn, såvel som børnegruppen som helhed.
- Indgår positivt i samarbejdet med det øvrige personale, både i hverdagen og ved deltagelsen i personale-, stue- og forældremøder.
- Har en positiv tilgang og kontakt til forældrene, fx når der skal informeres om barnets dag.
- Udfører praktisk arbejde i samarbejde med det øvrige personale

Ved oplæring, deltagelse i kurser og inddragelse i beslutningerne, tilegner pædagogmedhjælperen sig flere kompetencer og større viden indenfor faget. Derfor kan der også stilles større og flere krav til en erfaren pædagogmedhjælper.

Det kan forventes, at den erfarne pædagogmedhjælper bl.a.:

- På baggrund af et øget kendskab til børns normale udvikling, kan iagttage og reflektere over børnenes og egne handlinger. Refleksionerne medfører, at den erfarne pædagogmedhjælper er bevidst om, at man er rollemodel for børnene.
- Har opnået et større overblik og er dermed i stand til, at arbejde målrettet med, at skabe rammer for leg, oplevelser og aktivitet, som styrker det enkelte barns behov.
- Har viden om samt beskæftiget sig med arbejdsmetoder, som fx Pædagogiske læreplaner og Butterfly modellen.
- Deltager i udarbejdelsen af pædagogiske handleplaner og med afsæt i bl.a. disse planlægger, gennemfører og dokumenterer aktiviteter og andre pædagogiske forløb.
- Søger sin indflydelse ved aktivt, at deltage i diskussioner på personale-, stue- og forældremøder.
- Deltager i forældresamarbejdet i form af fx samtaler, pædagogiske vurderinger, vejledning og rådgivning.