

FAGklubben

for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælper

- Arrangement – Fra stress til trivsel
- Med Thomas Milsted
- Solstrålehistorie
- Selvforsvarskursus
- Tvekamp - Som pædagogisk aktivitet
- Og meget mere...

find os på facebook

Og på

www.pm-fagklub.dk



Fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere

Christian X's Vej 56-58,
8260 Viby J
Telefon: 46 97 32 99
Telefontid: Efter aftale
Træffes vi ikke i telefontiden, indtal da
besked
E-mail: fagklub@pm-fagklub.dk
Hjemmeside: www.papm-fagklub.dk

FOA - Fag og Arbejde - Aarhus
Christian X's vej 56-58
8260 Viby J
Medlemssekretariatet og A-kassen:
Tlf. 8936 6666
Fax 4697 3267
Åbningstider mandag, tirsdag 10.00 - 16.00
onsdag 10.00 - 15.00*
torsdag 10.00 - 18.00
fredag 10.00 - 15.00
E-mail aarhus@foa.dk
Hjemmeside www.foa-aarhus.dk

*A-kassen anden onsdag i måneden 12.00 - 15.00

FOA - Fag og Arbejde - Samsø
"Medborgerhuset"
Smedegade 37
8305 Tranebjerg
Tlf. 8659 2960
Åbningstider:
Den 1. onsdag i hver måned 10.30 - 12.00
og 13.00 - 16.00

Nummer 2 • september • 2018
43. årgang
Udgives af Fagklubben for pædagogiske
assistenter og pædagogmedhjælpere
Redaktør:
Lars Erik Damberg
Layout:
Lars Erik Damberg
Forsidefoto: Lars Erik Damberg

Næste nummer: December 2018
Deadline for indlæg: 1. November 2018

Klubbestyrelsens medlemmer



Formand
Lars Damberg
Tillidsrepræsentant
Pædagogisk Assistent

Mail:
laed@foa.dk
Valgt til 2020



Næstformand
Carsten Thyrsted
Tillidsrepræsentant
Pædagogisk Assistent

Mail:
carsten@pm-fagklub.dk
Valgt til 2020



Bestyrelsesmedlem
Tine Thordén
Fællestillidsrepræsentant
Pædagogisk Assistent

Mail:
tint@foa.dk
Valgt til 2020



Bestyrelsesmedlem
Maria Louise Møller
Pædagogisk Assistent

Mail:
maria@pm-fagklub.dk
Valgt til 2020



Bestyrelsesmedlem
Kim Møller Hansen
Fællestillidsrepræsentant

Mail:
kimh@foa.dk
Valgt til 2020



Bestyrelsesmedlem
Pia Felber
Pædagogisk Assistent

Mail:
felber@live.dk
Valgt til 2020



Bestyrelsesmedlem
Charlotte Gress
Pædagogisk Assistent

Mail:
Charlotte.g@pm-fagklub@foa.dk
Valgt til 2020

Seniorklubben



Ulla Mikkelsen

Formand
Kjærslund 23, 2.th.
8260 Viby J
Tlf. 25 56 17 74



Ketty Petersen

Bestyrelses suppleant
Ladegårdsbakke 11,
Spørring, 8380 Trige
mobil 23 98 94 80



Anny Laustsen

Bestyrelsesmedlem
Neptunvej 42 st. th.
8260 Viby J
Tlf. 30 12 49 56



Jytte Kristensen

Kasserer
Øster Alle 40 1.tv.
8260 Viby J
Mob. 20 26 48 55

Til eleverne på SOSU Aarhus

Husk at en repræsentant fra FOA kan træffes i skolens kantine 1. og 3. torsdag i måneden mellem kl. 10.30 og 12.30 eller på tlf. 46973299.

Vil du op i tid?

Arbejder du på deltid og kunne du tænke dig at få flere timer? Det er der mulighed for da der ligger en aftale, som er indgået mellem KL og KTO.

Aftalen hedder deltidsansattes adgang til højere timetal. Aftalen går i korthed ud på, at skulle der opstå ledige timer i forbindelse med opnormering eller stillingsledighed, så er din leder forpligtet til at udbyde timerne til de deltidsansatte.

Det betyder at arbejder du f.eks. 30 timer om ugen og har et ønske om at komme op på 33 timer eller måske fuldtid skal du orientere din nærmeste leder. Hvad betyder det så økonomisk for dig. Tager vi et eksempel på en 30 timers stilling, som bliver ændret til en 33 timers stilling. Det vil give dig ca. 1700 kr. mere om måneden før skat, samt en højere pensionsindbetaling. Eksemplet er for en ansat på grundløn (Løntrin 13). Stigningen er naturligvis højere, hvis du har nogle erfaringstillæg.



Vi oplever at aftalen ikke bliver overholdt, fordi lederne ikke kender aftalen. Derfor bliver de ledige timer ikke udbudt. Vi bliver også mødt med argumenter som ” så mange timer er der ikke til blå stue” eller ”så får blå stue for mange timer.” Vi gerne udfordre ledelsen på, alle arbejdstimer behøver ikke nødvendigvis skal være bundet op på én stue. Vi oplever også at bliver der en ledig 30 timers stilling, så bliver der slået en 30 timers stilling op, uden at de deltidsansatte først er blevet spurgt om de ønsker flere timer. Det bliver ganske vist lidt mere besværligt for de pædagogiske ledere at planlægge arbejdstiden, men de finder de nok en løsning på.

Aftalen ligger på BU-portalen under fanen ”ledelse” og under ”retningslinjer og politikker.” Her ligger retningslinjen ”deltidsansattes ret til højere timetal.”

Link:

<https://medarbejderportalen.aarhuskommune.dk/BU/emner/Ledelse/Sider/Personaleforhold.aspx>

Oplever du af dit ønske om højere timetal bliver afvist, må du endelig kontakte mig.

Venlig hilsen

Kim Møller Hansen

Fællestillidsrepræsentant for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere i Aarhus

Tlf. direkte: 46 97 32 66

Mobil: 40 25 86 86

kimh@foa.dk

Et frisk pust af faglighed

Carsten Thyrsted interviewer Malene som er leder i en vuggestue med 26 pladser plus 2 interval-pladser.

C: Hvordan er personale samme sætningen i jeres institution?

M: Vi er pt. 4 pædagoger, 1 pædagogisk assistent, 2 medhjælpere, hvoraf den ene er ansat i 20 inklusions timer. Vi har også en ernærings assistent i køkkenet.

Vi er et hus i 2 etager. På øverste etage er der pædagoger og nedenunder, 1 pædagog, en pædagogisk assistent og en pædagogmedhjælper.

C: Har I retningslinjer for hvor mange uddannede (pædagoger og assistenter) der skal være i institutionen, i forhold til pædagogmedhjælpere?

M: Vi følger dagtilbudsbestyrelsens beslutning om, at der skal være overvejende uddannet personale.

C: Hvorfor valgte I en pædagogisk assistent?

M: Mette søgte en pædagog stilling som vi havde opslået. Hun fik stillingen, da vi syntes at hun var den der bedst passede til det vi søgte. Jeg havde lidt kendskab til Mette i forvejen og vidste hvad hun stod for. Hun ved hvad hun kan og er rigtig god til at formidle det.

Som sagt fik hun stillingen, fordi hun passede til det vi søgte og ikke fordi jeg kendte hende i forvejen.



C: Har I før haft en pædagogisk assistent ansat eller har du erfaring med PA fra en anden institution?

M: Vi har haft en PA studerende i huset. Den erfaring jeg har med PA'er, er fra min tid i Skanderborg kommune. Der er min opfattelse, at der bliver ansat flere PA'er der, end i aarhus kommune.

C: Hvordan bruger I hinanden og jeres forskellige kompetencer, i planlægning, udførelse og evaluering?

M: Mette arbejder på lige fod med pædagogerne. Hun har meget erfaring og det kan man selvfølgelig mærke på den måde hun varetager hendes stilling. Hun er opsøgende og spørgende og sparrer med pædagoger og leder. Hun læser artikler som hun bliver forslået eller selv finder. Hun går også foran og viser de andre vejen, med f.eks motorik. Hun nyder stor respekt fra hendes pædagog kolleger.

C: Kan I give nogle gode tips til hvordan man fremmer det gode samarbejde og får brugt hinanden bedst muligt?

M: Forventningsafstemning er rigtig vigtigt. Pædagogerne skal vide hvad de kan forvente og det er vigtigt at den pædagogiske assistent, selv er med til at formidle det, som han/hun er uddannet til. Og så skal lederen forholde sig til oplæring. Ikke mindst af nyuddannede PA'er.

C: Et hurtigt eksempel på en situation hvor jeres fælles faglighed, har rykket noget/fungeret godt?

M: Vi har et barn med udfordringer, og som en af pædagogerne havde det overordnede ansvar for. Da pædagogen så var væk fra institutionen i en periode, tog Mette over og udfyldte arbejdsopgaven. Hun samarbejdede om barnet. Med pædagogen, da hun kom tilbage.

C: Hvordan kan I mærke I har haft en god dag, med høj faglighed, gode aktiviteter og observationer?

M: Når personalet går glade hjem, når vores faglighed kommer i spil og vi lykkes med de ting vi har sat os for. Når forældrene er glade og tilfredse med den indsats vi lægger for dagen, og de forstår det vi formidler til dem omkring deres børn.

C: Vil du anbefale dine leder kolleger, til at ansætte en PA?

M: Ja, helt klart. Jeg har overvejende gode erfaringer med pædagogiske assistenter, men det er selvfølgelig op til de enkelte institutioner at afgøre ved ansættelsessamtalen, om vedkommende er den rigtige for huset.

Carsten Thyrsed
Næstformand for fagklubben for
pædagogiske assistenter og
pædagogmedhjælpere

Tvekamp

– en guide til at lære børn om at kæmpe, håndtere sejre og nederlag og have det sjovt.

Denne artikels mål er at inspirere andre pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter i at komme i gang med at lære børn at kæmpe og dyste med hinanden på en god og ordentlig måde. Ved hjælp af tydelige regler, konsekvens og rammesætning.

Rammer:

At der er tydelige rammer for hvor, hvordan og hvem er altafgørende for at børn kan være trygge ved at skulle dyste med hinanden. Den ramme som jeg bruger er nogle såkaldte Puzzlemåtter som er købt i en kampsportsforretning, som vi sætter sammen til et kampgulv. (Billede af puzzlemåtter indsættes)

Disse har flere gode funktioner: For det første så giver det en arena på 3x3 meter, de ligger godt fast og skaber noget sikkerhed. Oven i det er de fleste vendbare, så man kan lave en anden farve i midten, så man kan positionere sig ud fra det. Hvis ikke man har mulighed for at købe et "kampgulv" er der andre muligheder. Man kan markere et område i sandkassen eller finde en god, blød græsplæne man kan boltre sig på, men igen er det vigtigt at finde en måde at markere banen på så man ved hvornår man er inde på banen og hvornår man er ude.



En anden del af rammerne er tydelig start og tydelig afslutning. Her er ens funktion som den styrende voksen, at være dommer der starter kampen for dem og hjælper dem til at afslutte det på en god måde. En måde kan være at man tæller 1 2 3 kæmp, og har en tydelig regel for hvornår kampen er vundet/tabt og at man afslutter med at give hinanden hånden eller måske en krammer. Reglerne skal være klare og tydelig og ens for alle, det er meget vigtigt at undgå følelser af forskelsbehandling og uretfærdighed.

Sejre og nederlag.

Evnen til at håndtere følelsen af sejr og så sandelig også følelsen af nederlag, er vigtige at kunne håndtere og i aktiviteten tvekamp lærer man direkte at arbejde med disse følelser. Og man som pædagogisk medarbejder kan man observere, hjælpe og udvikle direkte på det. Man kan ikke komme igennem livet uden at skulle forholde sig til sejre og nederlag. Selvfølgelig skal vi hjælpe de små hoveder til at klare sig bedst muligt, men betyder det at vi skal forskåne dem for at tabe? Det mener jeg bestemt ikke, men den ide kan være lidt svært at sælge til forældre og noget andet personale.

Lars Damborg

Formand for fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere

Eksempler på tvekamp.

Stå på et bens-kamp: 1 mod 1 eller gruppe mod gruppe.

Rammer: Kan udføres næsten overalt.

Man dystet mod hinanden ved at løfte et ben på samme tid og blive stående på samme sted med den fod man stadig har på jorden. Jeg synes dette virker bedst, ellers kan legen udvikle sig til en hinke-kamp og det er jo ikke det samme (Tydelige regler og rammer), den som sætter den løftede fod ned på gulvet først har tabt og den anden har vundet. Ved flere mod hinanden, kan de støtte sig ved at holde på skuldrene af hinanden eller bare holde i hånd. Dette er en måde at inkludere dem der har dårlig balance.

Stor tak til de 3 seje modeller
Max Emil, Alfred og Tobias



Halekamp: 1 mod 1

Rammer. Et afgrænset område eller "kampgulv", tøjklammer og noget man kan bruge som hale (stofrester, kraftig snor eller lignende).

Hver deltager får sat sin hale på nederst på ryggen med klemmen, og man beder dem gøre sig klar til kamp, og man tæller i gang. Det gælder nu om at stjæle den andens hale. Man må kun gå efter halen og selvfølgelig kan man komme til at have lidt fat i hinanden, men der må "dommeren" holde godt øje og bedømme hvornår det bliver for vildt. Hvis man bryder det afgrænsede område, så er man ude. Kampen slutter når en hale er blevet snuppet. Man kan med fordel spille nogle trommerytmer eller klappe når der kæmpes.

Pudeskubbekamp: 1 mod 1

Rammer: Et afgrænset område eller "kampgulv" og to store puder fra puderummet (de store firkantede) hele kampen foregår på knæ.

Hver deltager får en pude og sætter sig på knæ. Man beder dem gøre sig klar til kamp og så sætter man dem i gang. Det gælder nu om at skubbe modstanderen ud af det afgrænsede område. Hold kraftigt øje med at kampen bliver ved med at foregå på knæ ellers kan det nemt blive for voldsomt. Kampen slutter når en af kæmperne er ude af det afgrænsede område. Al fysisk kontakt mellem de to kæmpere er med puden og intet andet.



Foredrag med Thomas Milsted



Mandag den 24. september kl. 11.00-16.00

Sted: FOA Århus

Foredraget kommer til at omhandle:

Læs mere på:

www.thomasmilsted.dk

Fra stress til trivsel

Dette kursus er til den, som mangler konkrete redskaber til at tackle sin hverdag, både privat og arbejdsmæssigt

Positiv psykologi

Til alle med interesse i at skabe trivsel på arbejdspladsen: Medarbejderen, tillidsmanden, HR-medarbejderen

P.s. Hvis man er medlem af Fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere, gives der 5 timers frikøb.

Tilmelding efter først til mølle princippet, så længe der er pladser:

Send mail til
tint@foa.dk

Eventuelle spørgsmål rettes til Tine på telefonnummer:

46973268

At håndtere stress

Genoptryk af artikel fra september 2017 med få ændringer

Stress!

Vi har nok alle prøvet det, denne der følelse af at nakken spænder op, hovedpinen trænger sig på, åndedrættet bliver lidt for overfladisk og en generel følelse af at man ikke bliver ordentlig færdig med noget og bare har lidt for travlt. Ens krop og sind reagerer på at have for meget omkring ørerne og det er virkelig en fornuftig ting.

Problemet opstår når vi ignorerer tegn på at vi er pressede. Måske er vi nogle der har prøvet at blive ramt på søvnen, vi bliver lettere irritable, tårerne presser lidt for let på og man har svært ved at finde ro. Måske reagerer man heller ikke på disse tegn og så begynder man at glemme ting, man lukker sig inde i sig selv, måske tager man et par kopper kaffe ekstra.

Hvis man kan kende sig selv, sine kolleger eller omgangskreds i det her, så har man måske haft stress inde på livet, og noget af det værste ved stress er at man helst ikke vil indse det.

Man kan komme med gode undskyldninger: "Jeg har bare lidt travlt", "Det er også noget pjat" og så videre. Og jo vi har travlt indimellem men det er langt fra noget pjat. Vi skylder os selv at tage tegn på stress seriøst, både fordi der er flere der bliver ramt af det og at det kan have trælse konsekvenser, både fysiske og psykiske.

Hvordan håndterer man stress?

En god måde at håndtere stress på er at kende tegnene på det. Ærgerligt nok så lærer de fleste først tegnene at kende når de selv bliver ramt og får hjælp, eller når en tæt på bliver ramt.

Stress er når presset bliver for stort over for lang tid, og jo længere tid man har det jo sværere er det at erkende det, måske fordi man ikke har lyst til at indse det.

Erkendelse og accept er svært, men nødvendigt for at kunne begynde at bearbejde det.

Det er så meget nemmere med et brækket ben: "Mit ben duer ikke, det skal hele inden jeg kan det samme igen.". Tænk hvis man havde det på samme måde med stress.

Der findes mange metoder til at håndtere det pres vi bliver udsat for, og det kan være meget individuelt, hvad der virker.

Det der virker for nogen, virker måske mindre godt for andre. Jeg vil ikke skrive om det her, men meld jer på temadagen den 24. september, så vil I blive præsenteret for metoder man kan bruge.

Hvis man tager det engelske ord stressed, så er det meget brugt inden for byggebranchen, og der er det så simpelt som det kan blive. Hvis nu sokkelen i et hus er ”stressed”, måske fordi det bærer for meget vægt, så er der en ting at gøre. Aflastning. Huset falder jo sammen hvis man ikke giver de bærende elementer hjælp.

For tegn på stress, se evt.
www.birthebuhl.dk



Stress i blandt os.

Stress kan smitte. Ikke ligesom forkølelser eller lignende, men fordi aflastningen ofte består af at andre skal arbejde mere eller hurtigere. Det kan både være inden erkendelsen af stress, da pressede folk ikke kan udføre deres arbejde lige så godt som når de ikke er pressede. Efter det er blevet konstateret som stress, så ved vi at folk er i gang med at hele(igen det brækkede ben) og de kan ikke det samme som før. Men arbejdet udfører ikke sig selv, og andre må overtage opgaverne indtil de er oppe på fuld kraft igen. Dette kan øge presset for de som ikke er stressede... endnu. Derfor er det utroligt vigtigt at kunne kende tegnene. Det skal ikke være tabu at snakke om stress, for så bliver det et tabu og snakke om hinandens velbefindende. Vi har nok alle prøvet at stå i en situation hvor vi undrer os, måske endda irriterer os over, hvorfor en kollega ikke har gjort en opgave færdig, eller bare ikke har gjort det ”ordentligt”, det kan både skyldes at de ikke har forstået opgaven på samme måde som os selv, måske har de ikke værktøjerne til det og måske kan det skyldes at personen som skal udføre opgaven er for presset til at kunne udføre den. Hvis vi skal kunne passe på hinanden derude, så skal vi kunne snakke om det vi ser, spørge ind til hinanden og være opmærksomme på hvordan vi har det.

Lars Damborg
Formand for fagklubben for pædagogiske
assistenter og pædagogmedhjælpere

En lille solstråle-historie



Engagerede forældre inviterer daginstitutionspersonale til fest

I Elev bor der mange ressourcestærke familier som er meget interesserede og engagerede i deres børns dagligdag i daginstitutionen Krokodillehaven og det mærkes dagligt. Dog er dette initiativ, helt særligt og ikke noget vi før har hørt praktiseret.

I forbindelse med at børnene stopper i daginstitution ifm. at de skal i skole, er vi så heldige, at vi ofte bliver forkælet med vin, chokolade og lign. Men dette års storebørns forældre, gik sammen og valgte at invitere alle 23 medarbejdere til en sommerfest med god mad og vin samt anden drikke a libitum.

Invitationen blev modtaget af medarbejderne med stor taknemlighed, flere med en tåre i øjnene af glæde over den anerkendelse fra forældregruppen.

På selve dagen stod forældrene for oppyntning samt borddækning, servering af de 3-retters menu, som var blevet lavet af forældrene selv og transporteret til institutionen, hvor den blev anrettet, serveret og præsenteret. Festen var kun for os, vartet godt op af forskellige forældre.



Alle medarbejdere mødte talstærke op, med stor glæde og forventning til sommerfesten. Der var en livlig og glad stemning under hele arrangementet. Maden smagte fantastisk og serveringen var i top. Der blev leget, sunget, snakket og danset til de lyse morgentimer. Det var en ganske særlig sommerfest som vi, i Krokodillehaven aldrig glemmer. Vi føler os helt sikkert som det mest privilegerede pædagogiske personale i Aarhus kommune.

Af Mette Aaskov Hammer, pædagogisk leder i Krokodillehaven

Kære skønne, dejlige voksne i Krokodillehaven.

Det er ved at være tid til, at vores kære Løveunger skal videre. Vi har alle været super glade, for den start på livet, som I har givet vores børn. De er i Krokodillehaven blevet klædt på til at starte i skole, og er derudover blevet til ordentlige og velopdragne børn, samtidig med, at de har haft plads til at være frække og skøre møgunger.

Tusind tak for det.

Nogle forældre har haft sin gang i huset i en årrække, med flere børn. Nogle er nærmest først startet og har flere børn på vej. For alle gælder, at vi elsker jer voksne, og vi vil savne jer.

Derfor har I fortjent en

SOMMERFEST

Som afholdes i Krokodillehaven
Fredag d. 22. juni kl. 18:00
og så længe I gider blive ved.

Festen er kun for jer. Børn og forældre blander sig ikke. Vi vil dog sørge for, at der kommer rigelig god mad samt masser af drikke. I kan overveje at lade bilen stå

Vi håber at I får en festlig aften.

Tak for alt.

Løveforældre sommer 2018.





Julehygge på Samsø

Kære Medlem

Julen nærmer sig og endnu et år er ved at være slut

**Sygehjælpernes Brancheklub,
Faggruppeklubben Social- og
sundhedshjælpere**

**Social- og sundhedsassistent klubben og
Fagklubben for Pædagogiske assistenter og
Pædagogmedhjælpere**

indbyder dig til en hyggelig aften med julemad,
socialt samvær og julebanko.

**Onsdag den 5. december 2018
Klokken 17.00 – 20.00
Medborgerhuset i Tranebjerg**

Julehyggen er gratis og **kun for medlemmer af
ovenstående klubber.**

Du **skal** opgive cpr. nr. ved tilmelding.

OBS! Tilmeldingen er bindende.

**Tilmelding (for alle faggrupper) senest
tirsdag den 20. november 2018 til:**



Social- og sundhedsassistentklubben, Chr. X's
Vej 56-58, 8260 Viby J, på telefon 4697 3223
eller på mail: ansc@foa.dk

Fagklubben for pædagogiske assistenter og
Pædagogmedhjælpere, Chr. X's Vej 56-58,
8260 Viby J, på telefon 4697 3299 tint@foa.dk



informationsmøde om uddannelse til pædagogisk personale 17/9

Kære medlem

Der har de seneste år været stor politisk bevågenhed på det pædagogiske område. Det har ført til flere reformer og nye love, som samlet set medfører nye krav til den pædagogiske praksis. Det er derfor vigtigt at vi som medarbejdere følger med udviklingen på arbejdsmarkedet og uddanner os til at imødekomme de krav der stilles.

Pædagogisk sektor inviterer derfor til en snak om kompetenceudvikling mandag den 17. september 2018 Fra kl. 18 – 21 i mødesalen hos FOA Aarhus.

Vi vil på mødet fokusere på de uddannelser og kurser, som er mest relevante for faggrupperne i pædagogisk sektor. Derfor kan du komme og høre mere om:

- Relevante AMU kurser
- Uddannelse til pædagogisk assistent
- Uddannelse til pædagog, herunder meritpædagoguddannelsen

Vi har inviteret SOSU Østjylland og Jobcenter Århus til at komme og fortælle omkring indhold på uddannelserne, og om hvilke muligheder der er for arbejdspladsen.

Vi vil bl.a. komme ind på følgende

- Hvilke uddannelsesmuligheder er der?
- Hvordan ser økonomien ud for de forskellige uddannelser?

Så tag din kollega under armen og mød op til en aften, hvor du vil blive meget klogere på de uddannelsesmuligheder der ligger og venter.

FOA Århus er vært med en sandwich samt drikkevarer.

Tilmelding:

Tilmelding er nødvendigt af hensyn til forplejningen og skal ske **senest 12. september**.

Tilmelding kan nemt ske på dette link www.tilmeldmig.dk/?9741181338

Du kan også tilmeldes ved at sende en mail til aarhusuddannelse@foa.dk eller ringe på 8936 6666.

Opgiv venligst fødselsdato/medlemsnummer, fulde navn og ' Infomøde 17/9' ved tilmelding.

Vi håber at se dig.

Venlig hilsen

Pva.

Jack Hougård Kristensen

Formand for Pædagogisk sektor

Nyt fra Seniorklubben

Heldagsudflugt til Den Genfundne Bro og Cafe Alrø.

Onsdag den 30 maj, var Seniorklubben på den årlige heldagstur med ledsager.

Kl. 9.00 mødtes vi på parkeringspladsen ved den Genfundne Bro ved Brædstrup, hvor vi startede med morgenkaffe og rundstykker.

Da bunden var lagt, gik vi de 300 m. ned til den 13,4 meter høje stålgytterbro, der blev bygget over Gudenåen i forbindelse med etableringen af privatbanen fra Horsens til Bryrup i 1899.

I 1925 blev den gemt væk i en mægtig dæmning. Den blev gravet frem i 2014 i forbindelse med forberedelserne til en vandløbsrestaurering i Gudenåen. Broen var et storslået syn og en god oplevelse.



Vi kørte videre til Café Alrø, en charmerende landejendom, hvor der er "højt" til loftet, fuglefløjt og frisk luft, her fik vi Café Alrø's landskendte tartelet med høns i asparges, hjemmelavet citronfromage og kaffe. Café Alrø er kendetegnet ved charme og finurligheder, over alt møder øjet køer, kunst, skæve påfund og ikke mindst hygge inde som ude.

Kongeløgen er overdækket og har diverse informationer om den danske kongefamilie. Overalt på Café Alrø er der køer, sågar på caféens tag er der havnet en ko. Ved Krolfbanen møder man 3 charmerende giner. Harlekinginen er iført kjole lavet af hvide plastikposer. Telefårets hoved er lavet af en gammel telefon, fårets pels er lavet af ikke mindre end 1.000 meter ledning, der har fået krøller ved hjælp af en boremaskine. En uforglemmelig oplevelse.



Seniorklubben - fortsat

Besøget på Café Alrø sluttede med et spil Krolf. Vi blev delt op i tre hold. Det hold der kom igennem banen med mindst antal slag vandt.

Vi sluttede dagen af ved Horsens fjord med en kop kaffe og uddeling af præmie til det vindende hold. Enkelte var også ude at dyppe tæerne i det dejlige vand.

Vinderholdet i Krolfturneringen blev Lillian, Liese, Anny, Ulf, og Niels, holdets træner Henning var også til stede.

Der var også præmie til den bedste spiller på hvert af de tre hold. Det blev Ejler, Flemming og Niels. Præmierne var et stykke Toms Guldbarre til hver. Vi kunne se tilbage på en solrig varm dag, med mange nye indtryk og oplevelser.



Bliv medlem af Seniorklubben.

Skulle du have fået lyst til at være med i Seniorklubben, og gerne vil vide mere om klubben, kan du henvende dig til en fra bestyrelsen:

Ulla Mikkelsen – 25 56 17 74

Anny Laustsen – 30 12 49 56

Jytte Christensen – 20 26 48 55

Ketty E. Petersen – 23 98 94 80

Vi betaler 75,- kr. om året i kontingent, og så betaler vi et lille beløb til vore arrangementer.

Du kan betale kontingent til seniorklubben på mobilepay: 20264855, husk at meddele dit navn og adresse.

Selvforsvarskursus for medlemmer af fagklubben:

Hvorfor selvforsvar

Mange tænker at selvforsvar handler om kampsport og at kunne dele nogle tæsk ud til højre og venstre, men for mig er det mere simpelt. Det handler om at kunne forsvare og beskytte sig selv i alle mulige situationer. Både ved fysiske konfrontationer, men sandelig også ved de mere verbale og "mentale" angreb.

Der er fordele ved at have tillært sig værktøjer for at kunne beskytte sig selv.

Det giver selvtillid:

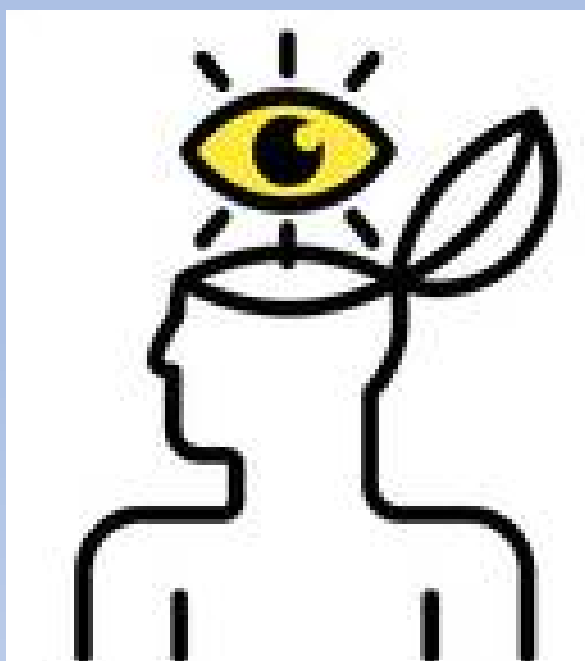
At vide at man har muligheder for at kunne beskytte sig selv i en træls situation, og vide at man har prøvet forskellige scenarier, øvet sig og trænet, så får man mere tillid til sig selv.

Det giver selvværd:

At have lært at beskytte sig selv, giver samtidig også en følelse af at man er noget værd. At man har en "værdi" som er værd at passe på.

Du bliver opmærksom:

Ved at lære selvforsvar lærer du noget nyt inde i dig selv at kende og du bliver også mere opmærksom på dine omgivelser. Du får en naturlig følelse af at være klar og på forkant med situationen.



Derfor har fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere arrangeret et forløb på 4 aftener a 2 timer, hvor man vil lære grundlæggende, nemme teknikker, mental træning og afprøve det i et sikkert og trygt rum.

Jeg har 12 års erfaring med selvforsvar og for mig har det gjort en grundlæggende forskel, og den største er nok at mine grænser for hvornår jeg føler mig presset er blevet markant flyttet. Jeg føler mig ikke presset på samme måde som før, når jeg stod i en situation som kunne gøre andre utrygge, som en samtale med lederen eller konfrontation med forældre eller kolleger.

For jeg har stået i andre situationer som har været følt både værre og hårdere. Det har sat tingene i perspektiv for mig. Og som en lille sidebemærkning, så har det ikke taget 12 år at komme dertil.

Program og datoer på næste side

Lars Damborg

Formand for fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere

Selvforsvarskursus for medlemmer af fagklubben:

Dag 1 – 3. oktober kl. 19-21

Grundlæggende viden – Mentale tilstande – Brug af krop og muskelmasse - Frigørelse

Dag 2 – 10. oktober kl. 19-21

Evnen til at reagere - Frigørelse mm., motiverende frigørelse - Frigørelse fra forskellige scenarier

Dag 3 – 24. oktober kl. 19-21

Opsummering fra tidligere – optrapning og nedtrapning af konflikt, mere motivation – gode punkter

Dag 4 – 31. oktober kl. 19-21

At forsvare sit selv – brug af stemmen – at kunne bedømme situationen og forsvare sig selv tilsvarende – den rigtig trælse situation.



Tilmelding efter først til
mølle princippet, så længe
der er pladser:

Send mail til
laed@foa.dk

Eventuelle spørgsmål
rettes til Lars på mail:

laed@foa.dk

Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner

Faktablad: 48040



Om kurset

Dette grundlæggende kursus sætter fokus på din fagperson og på kerneopgaven i det pædagogiske arbejde.

Arbejdet som pædagogmedhjælper stiller krav til din faglige viden om børns udvikling, læring, tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter samt kommunikation og samarbejde med forældre, kolleger og børn.

Du bliver bevidst om din rolle og opgave i det pædagogiske arbejde.



Mål med kurset

Målet med kurset er, at du

- kan handle ud fra indsigt i lovgrundlaget for daginstitutioner, samt de kommunalt vedtagne retningslinjer for dagtilbuddet
- selvstændigt og i samarbejde med kolleger medvirke til at skabe et inkluderende fællesskab for børnegruppen
- reflektere over egne relationskompetencer og indgå i et anerkendende samspil med børnene
- tilrettelægge pædagogiske aktiviteter, som forener leg og læring, ud fra forståelse af børnekulturen og det enkelte barns ressourcer
- i samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere tilrettelægge pædagogiske aktiviteter, som støtter børn med særlige behov, ud fra en forståelse for det enkelte barns særlige udviklingsmuligheder
- bidrager til en sundhedsfremmende og forebyggende indsats ud fra viden om kost, bevægelse og hygiejns betydning for barnets trivsel
- selvstændigt indgå i en anerkendende og respektfuld dialog og samarbejde med kolleger og børnenes forældre omkring barnet og dets udvikling

Målgruppe

Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner og andre med tilsvarende funktioner

Tidspunkt

24. september - 12. oktober 2018, ialt 15 dage
Daglig undervisning i tidsrummet kl. 8.00 - 15.24.

Økonomi

Kurset er gratis for deltagere, der tilhører amu-målgruppen, dvs. med uddannelse til og med faglært niveau.

Der kan søges VEU-godtgørelse efter fældende regler.

For deltagere med uddannelsesniveau over faglært niveau er der en deltagebetaling på ca. kr. 8.601,-.

Tilmelding – sådan gør du:

Du tilmelder dig via portalen efteruddannelse.dk

Kursusnr. e18pa24092. Tilmeldingsfrist 20. september 2018.

Kontakt efter- og videreuddannelsessekretariatet, tlf. 8741 2604 for hjælp eller yderligere oplysninger.

SOSU Østjylland
Hedeager 33
8200 Aarhus N
Tlf.: 8741 2626

se mere på sosuoj.dk

**Fagklubben inviterer traditionstro til en
hyggelig BOWLINGAFTEN i
Bowl´n´Fun Aarhus
TORSDAG DEN 1. november 2018**



Denne gang mødes vi i Bowl´n´Fun Aarhus, Skanderborgvej 226, 8260 Viby J.

**Vi glæder os til at se pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere
komme i stødet!**

**Vi bowler fra kl. 17 - 19, og efterfølgende spiser vi på The Grill,
lækker grillbuffet inkl. lækre forretter, salatbar og dessertbuffet.**



**Arrangementet er GRATIS for medlemmer, og tilmelding skal ske
med navn og medlemsnummer via mail fagklub@pm-fagklub.dk eller
på telefon 46 97 32 99 senest torsdag den 25. oktober.**

SKYND dig, da der er begrænset deltagerantal!

**De bedste STRIKE hilsner fra
Fagklubben for pædagogiske assistenter og
pædagogmedhjælpere**

Kære medlem af Fagklubben for pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere

Vi inviter hermed traditionstro til vores årlige julehygge på Samsø og i Viby J.

Vi hygger os, får lidt til maven og ganen og spiller julebanko.

Torsdag, den 6. December 2018 kl. 18:00 – 21:30 i kantinen og mødesalen i FOA Århus

Onsdag, den 5. December 2017 kl. 17:00 – 20:00 i Medborgerhuset i Tranebjerg på Samsø

Tilbuddet er gratis og kun for medlemmer af fagklubben.

Tilmelding til fagklub@pm-fagklub.dk eller på tlf. nr. 46 97 32 99

Der er begrænset deltagerantal, så tilmeld Jer hurtigst mulig!

Tilmelding senest 21. november!

Vi glæder os til en festlig aften, på gensyn!

VIGTIG VIDEN

Ikke ligegyldig info

§ 5. Arbejdstilrettelæggelse og ændring i tjenesteplan

Stk. 1

Ved tilrettelæggelse af tjenesten skal der tages størst muligt hensyn til personalets ønsker.

Stk. 2

Personalet har adgang til at gøre sig bekendt med forslag til og ændringer i tjenesteplanen gennem deres tillidsrepræsentanter.

Stk. 3

Orientering om ændringer i tjenesteplanen, herunder afspadsering, skal ske med et varsel på mindst 4 døgn.

Stk. 4

Hvis tjenesten omlægges, og varslet ikke overholdes, godtgøres med et ikke pensionsgivende tillæg på 30,77 kr. (31/3 2000-niveau) pr. time for de omlagte timer.

Stk. 5

Ved omlagte timer forstås timer, hvor den ansatte ifølge tjenesteplanen ikke skulle være i tjeneste, men som efter ændringen bliver normale tjenestetimer.

§ 6. Delt tjeneste og pauser

Stk. 1

Den daglige tjeneste skal så vidt muligt være samlet og kan ikke deles i mere end 2 dele.

Stk. 2

Når den daglige tjeneste er delt i 2 dele, betales der for delt tjeneste et ikke pensionsgivende tillæg pr. dag på 33,71 kr. (31/3 2000-niveau).

Stk. 3

Pauser af mindre end ½ times varighed, hvorunder den ansatte står til rådighed og ikke kan forlade arbejdsstedet, medregnes i arbejdstiden. Andre pauser medregnes ikke.

Kopieret fra kl.dk

[Aftale om arbejdstidsregler for pædagogisk personale ved daginstitutioner, skolefritidsordninger, klubber mv.](#)

§ 22. Søgnehelligdage

Ansatte, som har været beskæftiget som timelønnet ved kommunen/institutionen i mindst 6 arbejdsdage uden afbrydelse umiddelbart forud for en søgnehelligdag, betales løn for disse dage. Betalingen udgør sædvanlig timeløn for det antal timer, pågældende skulle have været beskæftiget.

Kopieret fra kl.dk

[Overenskomst for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter](#)

Er Aarhus kommune lidt svær at manøvrere i – så er her lidt hjælp til MED –systemet.

KLICK HER 😊